

	Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni PALATUCCI" - Autonomia 119 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado Via Piantito, 2 – Fraz. Quadrivio - 84022 CAMPAGNA (SA)		
Codice Fiscale: 91027330652	E-mail: saic84100n@istruzione.it	Cod. Mecc.: SAIC84100N	
Tel/fax: 0828241260	P.E.C.: saic84100n@pec.istruzione.it	SITO: www.istituto giovanni palatucci.edu.it	

Strategia di Internazionalizzazione dell'Offerta Formativa

Istituto Comprensivo "G.Palatucci

Il Piano strategico per l'internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che ogni organizzazione scolastica si deve dare per la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea per tutti coloro che vivono la scuola: studenti, docenti e tutto il personale della scuola (docenti, dirigente scolastico, dirigente amministrativo, personale ATA). Con internazionalizzazione, nel contesto didattico, ci si riferisce al complesso di misure e azioni adottate per rendere i curricoli più internazionali e per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata.

Il processo di internazionalizzazione si caratterizza per un costante incremento di progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage formativi all'estero, esperienze di insegnamento o di studio/ formazione di pochi mesi o di un intero anno scolastico sia in Europa sia in altri Paesi.

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo Giovanni Palatucci é costituito da una sede centrale e 7 plessi periferici; accoglie prioritariamente gli alunni degli abitati del Quadrivio, di Galdo, di Rufigliano, di Mattinelle, di Ponte Barbieri e di Santa Maria La Nova, situati nella parte parzialmente pianeggiante del territorio e caratterizzati da una crescente densità abitativa. Essa è inserita in un contesto socio-economico-territoriale che si è trasformato nel tempo, vedendo la sua vocazione agricola modificata in una realtà costituita da colture irrigue a carattere intensivo, allevamenti bovini un tessuto industriale formato da piccole imprese ed artigianato, la cui crescita è stata bruscamente interrotta dalle crisi economiche che si sono succedute. Le piccole imprese e le diverse attività commerciali sono tornate ad essere, per lo più, a carattere familiare. L'Istituto Comprensivo Palatucci accoglie alunne e alunni dai 3 ai 14 anni. Il progetto educativo è stato elaborato partendo dal "contesto" in cui la scuola opera, costruendo relazioni e collaborazioni con le famiglie, con gli Enti locali, con le Associazioni culturali del territorio per rispondere ai bisogni formativi che vengono connotati dall'ambiente di appartenenza. L'Istituto si propone la valorizzazione della "persona" che apprende, ponendola al centro di tutto il processo formativo. Le strategie educative e didattiche tengono conto della singolarità e complessità di ogni alunno, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione, al fine di favorire un apprendimento attivo, critico ed efficace, in relazione ai continui cambiamenti che avvengono nella società stimolando il "sapere", il "saper fare" e il "saper essere" per la promozione di

competenze di cittadinanza attiva che promuovano la formazione integrale del cittadino d'Europa e del mondo. La sfida più importante che questa Istituzione Scolastica vuole superare è quella di promuovere una cultura dell'incontro e dell'accoglienza, come opportunità di crescita in una dimensione europea e in un'ottica interculturale, mediante il perseguimento dei seguenti obiettivi che, dall'analisi dei documenti RAV e PTOF risultano carenti:

1. Migliorare le competenze di base degli alunni attraverso metodologie didattiche innovative e incluso il CLIL e l'uso didattico delle TIC, potenziando le competenze in lingua straniera.
2. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.
3. Potenziare negli studenti con minori opportunità l'acquisizione di ritmi di apprendimento, attraverso attività laboratoriali anche connesse alle tecniche teatrali.
4. Confrontare sistemi educativi per comprendere i motivi del maggior successo scolastico degli alunni di alcuni Paesi europei. Conoscere modalità di organizzazione e amministrazione delle scuole europee.
5. Migliorare le competenze in lingua straniera di alunni, docenti, personale ATA.

L'innovazione delle pratiche didattiche tramite le tecnologie digitali e le pratiche laboratoriali, sono gli obiettivi a cui l'Istituto sta lavorando da tempo. Lo sforzo principale è rivolto a questi ambiti:

- sviluppo della formazione dei docenti sull'innovazione didattica e sulle metodologie innovative supportate dalle tecnologie digitali;
- miglioramento dell'utilizzo della piattaforma online d'Istituto (Google Workspace) per la didattica e la condivisione di buone pratiche;
- promozione dell'inclusione, del riconoscimento delle diversità come risorsa e dell'equità in tutte le sue azioni;
- superamento dell'incapacità di riconoscere le proprie emozioni, per imparare ad estrapolarle, modularle ed incanalarle;
- valorizzazione dei processi di internazionalizzazione della scuola;
- acquisizione di conoscenze sulla crisi climatica e sulla sostenibilità, al fine di rendere l'apprendimento per la "Transizione Verde" una priorità.

L'Offerta Formativa dell'Istituto G.Palatucci suddivisa negli ordini di scuola riportati sotto, mira all'acquisizione dei seguenti traguardi di competenze:

INFANZIA

Il bambino: - riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui; - ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto; - manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti; - condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici; - ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali; - coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;

PRIMARIA

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad

affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

SSIG

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

MISSION & VISION

L'I.C. tra i suoi obiettivi strategici ha quello di favorire la dimensione europea dell'apprendimento in contesti formali e non formali, per una politica di integrazione sociale nel rispetto delle diversità e promuovendo la ricerca e l'innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento.

Il nostro istituto sostiene i processi di cittadinanza attiva, l'integrazione sociale, l'educazione alla sostenibilità, lo sviluppo delle competenze digitali e l'avviamento ad un utilizzo critico attraverso la ricerca e l'innovazione.

I programmi europei ERASMUS+ rappresentano un'opportunità unica per la scuola, per promuovere l'internazionalizzazione. Attraverso la partecipazione ad ERASMUS+ il nostro istituto si impegna a:

- Rispettare i principi di inclusione e diversità garantendo condizioni eque e paritarie ad alunni e docenti e staff della scuola.
- Promuovere tra i partecipanti un comportamento responsabile e sostenibile sul piano ambientale.
- Utilizzare strumenti e metodi di apprendimento digitali per integrare le attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner.
- Creare un ambiente aperto per l'apprendimento.
- Rendere l'apprendimento più attraente.
- Migliorare l'apprendimento delle lingue straniere.
- Rafforzare i legami con il mondo del lavoro e con la società in genere.
- Fare dell'apprendimento permanente una realtà.
- Formazione dei docenti attraverso: Mobilità internazionale; Attività di Job Shadowing e corsi di formazione all'estero.
- Formazione del Dirigente Scolastico e del personale Ata: Mobilità internazionale; Attività di Job Shadowing e corsi di formazione all'estero.

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa verrà perseguita secondo 3 macroobiettivi:

1. PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA

- attivazione di progetti di mobilità per studenti, insegnanti e staff
- adesione alle giornate europee

2. BUONE PRATICHE INNOVATIVE NELL'ISTRUZIONE

- attivazione di partenariati strategici con scuole europee ed internazionali sui principali temi relativi alla didattica e alla formazione
- Condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio.
-

3. UTILIZZARE GLI STRUMENTI EUROPEI PER IL RICONOSCIMENTO E LA VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE

- EUROPASS certificate

Il nostro istituto ritiene che il programma Erasmus+ sia un'importante risorsa per rafforzare e raggiungere gli obiettivi esplicitati, da parte dei docenti, dagli studenti e dal personale A.T.A, nel presente Piano di Internazionalizzazione e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per la peculiare natura del percorso curricolare offerto, per la naturale vocazione professionale dell'utenza e per la qualità delle risorse dei docenti.

INIZIATIVE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE GIA' ATTUATE

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Palatucci" riconosce la valenza formativa dell'educazione interculturale, ritenendola un'esperienza che arricchisce il processo educativo, non solo ampliando i riferimenti conoscitivi e le competenze disciplinari, ma anche favorendo le capacità di relazione, il riconoscimento del valore di altri contesti culturali e, attraverso questo, la comprensione dei propri.

Rientrano dunque in questo insieme molteplici iniziative:

• **PON in lingua inglese** attivati nei precedenti anni scolastici, alcuni dei quali in forma di laboratorio teatrale, che hanno offerto un'opportunità di apprendimento motivando gli alunni mediante il contatto vivo e diretto con la lingua.

OBIETTIVO	TITOLO	ANNUALITA'	ORE
C - 1 - FSE -2010 - 2960	SPEAK ENGLISH	2010-2011	50
C - 1 - FSE - 2010 - 2960	LET'S GO 50		50
CORSO B-7- FSE - 2011 - 427	STEP BY STEP rivolto ai docenti	2011-12	50
C - 1 - FSE -2011- 2105	Welcome English	2012-13	50
	Basic English		50
C1	LET'S START	2013-2014	30
C-1-FSE-2013-923	HAPPY ENGLISH		30
	FULL IMMERSION		

Codice: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-171	I play theater!	2017-18	30
10.1.1A-FSEPON-CA-2019-108	Theater Love-Amo	2021-22	30

• **Il progetto “NOW- Nuove Opportunità di Welfare”** che si prefigge di colmare la carenza di attività educative non formali in favore di bambini e bambine autoctoni e stranieri provenienti da contesti socio-culturali complessi, con lo specifico obiettivo di:

- arginare la dispersione scolastica;
- favorire lo sviluppo di competenze chiave europee e relazionali;
- supportare la genitorialità e l’empowerment delle famiglie;
- sostenere il processo di integrazione e dialogo interculturale.

Componenti della partnership:

- Associazione Obiettivo Napoli Onlus;
- Associazione Promozione Sociale (Aps) G. Bateson;
- Associazione socio culturale assistenziale “L’Astronave a Pedali onlus”;
- I.C “G.Romano”;
- I.C “G.Palatucci”;
- I.C Serre - Castelvita;
- Unione Italiana di educazione degli adulti - UNIEDA APS;
- Università Popolare Interculturale - UPI APS.

• **Accoglienza.** Nell'ambito della progettualità Erasmus Plus, esiste una collaborazione attiva tra la nostra Scuola, l'Associazione "Teatro dei Dioscuri", a cui sono affidati i percorsi laboratoriali attivati nel nostro istituto, il Teatro Joriks di Rezekne, organizzazione della Lettonia, ed il Comune di Campagna, in cui ricade la nostra istituzione. Lo spunto progettuale del percorso Erasmus plus nasce oltre che da questa collaborazione anche dalla necessità di aprirsi ad un'esperienza internazionale, che permetta ai docenti di aiutare gli alunni nel miglioramento delle loro performance, rafforzando non solo le competenze linguistiche, ma anche di avviare relazioni comunicative e di scambio, nonché l'acquisizione di nuove metodologie e buone pratiche, al fine di superare schemi di insegnamento-apprendimento tradizionali e/o comunque affiancarli a quelli noti e attualmente in uso.

• **Progetto Intercultura.** Collaborazione con l’Università di Salerno per la realizzazione di un percorso rivolto agli alunni della scuola primaria, in cui, partendo dagli albi illustrati bilingue (Italiano-Arabo) gli alunni possano fare esperienza di quanto sia piacevole accogliere un compagno di diversa nazionalità e quanto questo nuovo inserimento nel gruppo classe possa essere una ricchezza.

COME RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI

La nostra scuola è aperta al processo di internazionalizzazione e intende promuovere la cittadinanza attiva in un’ottica europea. Questa la motivazione di fondo nel partecipare al bando Erasmus Plus.

La scuola, il giorno 31/05/2023 ha aderito ad una rete di scopo, tra il nostro Istituto e l'IC Marconi con sede a Battipaglia(Sa), finalizzata alla formazione del Personale docente su tematiche condivise dalle due Istituzioni scolastiche aderenti, interessate entrambe, al miglioramento delle competenze multilinguistiche , con particolare riferimento alla progettualità Erasmus Plus e la sicurezza sui luoghi di lavoro " Insieme per una scuola sicura e aperta al mondo". A seguito delle Delibere dei rispettivi organi collegiali, attraverso un Corso di formazione formazione di 12 ore, si è voluto approfondire la progettualità Erasmus: Piattaforma Esep ed Etwinning, possibilità Erasmus ed Accreditamento, tesa a

realizzare un programma per lo sviluppo professionale e il miglioramento delle competenze multilinguistiche degli studenti.

L'Erasmus Plus infatti promuove scambi e interconnessioni tra scuole della comunità europea: in questa prima fase il progetto ha come obiettivo la mobilità del personale della scuola, docente e Ata, offrendo occasione di formazione e condivisione di esperienze con altri sistemi scolastici europei. Per il primo triennio sono previste tre tipologie di mobilità:

- la partecipazione a corsi intensivi di formazione di cui poi si stabilirà la durata, in un paese europeo, insieme a docenti provenienti da tutta Europa. Si tratterebbe di un'importante occasione di incontro che apre alla possibilità di gemellaggi e alla progettazione condivisa di attività didattiche che coinvolgano alunni di diversi paesi europei, mediante l'utilizzo di piattaforme digitali (ad esempio e-twinning).

- il job shadowing, ovvero lo scambio delle pratiche educative, che consentirebbe ai docenti l'opportunità di visitare scuole di altri paesi europei per osservare e sperimentare metodologie e strategie didattiche nuove e stimolanti.

Il personale docente coinvolto avrà modo di esplorare una varietà di pratiche di insegnamento e acquisire nuovi metodi e strumenti da condividere poi, al rientro, con i colleghi del nostro istituto. L'Erasmus Plus offre pertanto una fondamentale occasione di arricchimento per l'intero istituto scolastico, innescando un circolo virtuoso di innovazione e rinnovamento, con una ricaduta positiva sul processo di insegnamento/apprendimento.

INIZIATIVE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DA AVVIARE

- Partecipazione alla Mobilità all'estero degli alunni e del personale della scuola (attività di job shadowing nonché frequenza di corsi di formazione o di insegnamento per i docenti).

- Progettazione europea mediante:

- gemellaggi virtuali tramite la piattaforma europea eTwinning (attività da avviare da quest'anno scolastico);
- gemellaggi reali, ossia partenariati, tramite progetti Erasmus+ (partecipazione al bando...).

In seguito alla formazione eTwinning attivata lo scorso anno, ci si propone di intraprendere un progetto di scambio di e-mail e foto con una scuola europea da individuare ed un eventuale percorso di gemellaggio per la sostenibilità ambientale. Durante l'anno scolastico, si valuterà la possibilità di unirsi ad altri progetti.

- Certificazioni linguistiche ed informatiche Europass (docenti e personale ATA).
- Certificazioni linguistiche ed informatiche Europass junior (alunni).
- Formazione CLIL (Content and Language-Integrated Learning).

Si intende ripetere i progetti laboratoriali di ampliamento dell'Offerta Formativa, già implementati nelle precedenti annualità, sfruttando la rete di scopo costituita con l'Istituto di Istruzione Superiore "Teresa Confalonieri" per il conseguimento della certificazione di inglese di livello B1 (Cambridge). La sperimentazione CLIL verrebbe attivata nei percorsi della SSIG a partire dal secondo anno, per l'insegnamento in Lingua Inglese di una disciplina curricolare da definire.

La dimensione europea ed internazionale rappresenta per l'I.C. Palatucci un nuovo campo di azione, a sostegno sia di percorsi di mobilità progettati sia di interventi di ricerca e ricerca-azione finalizzati a sperimentare processi e servizi per la formazione.

Il nostro Istituto si impegna a mettere in campo un insieme di misure ed azioni volte a rendere i curricula più internazionali e a formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze per ampliarne le conoscenze e le competenze in ambito di sostenibilità, in tema di utilizzo delle tecnologie, sperimentare nuovi ambienti di apprendimento.

Questa mobilità consentirà agli alunni di imparare a conoscere meglio l'Europa, prepararli a formarsi all'estero al fine di aumentare la loro capacità di competere in futuro nel mercato del lavoro, e favorirne l'arricchimento culturale attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse.

OBIETTIVI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DA RAGGIUNGERE

Aderendo al Programma Erasmus+, l'Istituzione Scolastica intende rafforzare e promuovere la formazione transnazionale del personale della Scuola (dirigenziale, ATA, insegnanti) per favorirne uno sviluppo professionale di qualità, realizzabile mediante lo scambio di pratiche, di idee e di strumenti con i propri colleghi provenienti da altri e diversi contesti culturali ed educativi. Ciò sarà funzionale al raggiungimento dei seguenti obiettivi prioritari:

1. Aumentare la capacity building dello staff dirigenziale e amministrativo dell'I.C. "Palatucci " per rendere la Scuola una realtà europea all'avanguardia in termini di innovazione ecologica e digitale.
2. Incentivare lo sviluppo professionale dei docenti per migliorare le proprietà inclusive e interculturali della didattica attraverso l'acquisizione di best practices in jobshadowing.
3. Migliorare la qualità dell'apprendimento nelle discipline, formando i docenti dei diversi ordini di scuola all'uso sistemico delle nuove tecnologie per l'innovazione metodologica.
4. Rafforzare la diversità e le competenze linguistiche in Istituto, promuovendo nei docenti il potenziamento della lingua Inglese e, contestualmente, l'uso della metodologia didattica CLIL.
5. Ampliare la conoscenza dell'UE e le competenze di cittadinanza europea dei discenti integrando l'educazione civica con competenze e best practices apprese dai docenti in mobilità.

Tali obiettivi potranno essere raggiunti solo se l'Istituzione metterà in campo le seguenti strategie:

- ☑ realizzare processi di innovazione didattica e metodologica;
- ☑ individuare percorsi didattici di interconnessione tra cultura del territorio, toponimia e cultura dell'accoglienza;
- ☑ favorire l'interculturalità, attraverso gemellaggi e scambi culturali, stage all'estero, esperienze di formazione in mobilità per gli insegnanti, lo staff tecnico, amministrativo e dirigenziale, con il potenziamento dello studio delle lingue straniere, anche attraverso le certificazioni linguistiche esterne e l'attivazione dei moduli CLIL;
- ☑ favorire l'inclusione e l'integrazione;
- ☑ attuare i percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (SSIG) con progetti volti allo sviluppo di soft skills e abilità, funzionali all'orientamento, grazie a convenzioni e protocolli d'intesa con enti, che valorizzino l'Offerta formativa dell'Istituto con iniziative condivise;
- ☑ conseguire certificazioni esterne delle competenze informatiche, digitali e linguistiche comunicative, secondo gli standard nazionali ed europei;
- ☑ sviluppare competenze di cittadinanza attiva e globale, sostenendo l'autodeterminazione e l'assunzione di responsabilità;
- ☑ favorire la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
- ☑ migliorare la comunicazione con le famiglie attraverso il sito web e la rendicontazione delle azioni svolte, creando spazi e occasioni di incontro tra alunni, famiglie e personale della scuola nell'ottica della formazione permanente per fare dell'I.C. "G.Palatucci" un luogo di innovazione e un centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie e i giovani del territorio.